

玉田职教中心数字化校园建设完成情况及 使用运行小结

按照我校《数字化校园建设规划及实施方案》总体要求，以信息化资源建设为重心，完善信息化基础设施建设，搭建学校管理、教学和校企合作的三大管理平台；全面开展信息化资源应用，充分发挥信息技术在管理、教育和教学中的作用，为学校内涵发展提供技术支撑、资源保障和服务平台，推动职业学校教育教学改革。通过一年来的建设，总结如下：

一、数字校园网的基础设施建设。

1、基础网络建设：基础网络是数字校园建设的基础，二者之间的关系应是相互带动发展，而不能相互制约。以全校总接入带宽 600Mbps 的标准完成了中心机房的网络设备及全校网络规范综合布线的升级改造，顺利完成校园北区网络弱电工程建设，完成了培训楼无线网络全覆盖、校园周边监控全覆盖、新餐厅无线网全覆盖、新图书馆无线网全覆盖，经过此次工程建设，有效提高了校园网上网速度，加强了校园安全，信息化教学效果得到极大提升。

2、终端配备及培训：按照 1:1 要求，配置了教师专用电脑，全面对教师进行计算机应用培训，在职教师全部参加，时间每两周一次，内容：计算机应用、网络应用、课件制作等，提高了教师使用多媒体技术能力，优化了课堂教学，满足了建设数字校园的需要；采购了 130 台高性能计算机，对老旧微机室进行改造升级，改善学生实训条件；开展了交互式触摸电子白板的使用及软件学习培训，使每一位教师都能熟练使用，达到师生机一体化，真正使多媒体服务于教学。

3、改版了学校门户网站建设并进行网站托管：学校门户网站建设，学校通过互联网络对外形象、宣传及信息发布的窗口，是数字校园建设的重要组成部分。完善了学校主页及网站中各类信息的发布和管理，实现了统一的信息发布和规范，加强了学校网络开放安全管理、落实了校园网中心机房维护日志，实现了各级部门分级信息管理。

4、加强校园网络安全建设：完善校园网络安全建设，依据《GB/T 22239-2019 信息安全技术网络安全等级保护基本要求》的要求，按照二级等保进行网络安全建设。在维护原有网络安全设备正常运行的基础上，新增加了 Web 应用防火墙，开通了上网行为管理的网关系毒功能，有效增强了网络防护能力，保障了校园网络安全运转。

二、完成了智能录播室和网络监控系统建设目标。

1、智能录播系统及录播教室建设：通过智能录播系统及录播教室的建设，为学校优质课程资源制作节约大量的人力和财力，缩减了优质课程资源制作的时间；完善课程建设过程性评估与教学质量监督管理，提升了教师教学的水平；校本优质资源建设实现“常规化与便捷化”，提高教学视频录制效率；轻松实现了县、市、省教育资源的对接；形成了同步化校本教学资源延展学生的学习，更好地服务于教质量工程、教学改革工作的开展。

2、教室高清数字网络监控系统建设：建设完成了一套整合普通校园监控与现代教学管理的新系统，利用学校已建成的万兆网络，采用先进的信号传输方式、高质量的图像处理技术和完善的安全保障措施，实现了教学现场观摩、考场管理、安全保卫、实时数字录像和教学评估等功能的有机结合，充分满足了学校对教学监控、考场监控、校园安全监控的需要。

三、完成数字校园与应用系统整合，提升了学校信息化水平。

1、数字校园平台与各应用系统的整合对接。为避免信息孤岛，实现信息共享，数字校园平台与教学资源平台、高清数字网络监控、录播系统等各子系统与数字校园平台的数据通信、功能模块授权、流程及控制的整合并进行程序二次开发，真正实现了通过一个平台访问所有应用系统数据、调用所有应用系统功能。

2、全面落实数字校园应用。全面提高了学校信息化应用水平，实现了网上办公、网上管理、网上教学、网上服务的全面教育信息化常态运行，提高了教育教学水平和效率，真正带动了我校现代化学校建设的进程。

3、全面开展了教师信息技术应用能力培训。采取通用知识和专业能力培训相结合，集中培训和校本培训相结合的方式，开展了校内信息技术专业教师、教育管理人员信息技术能力培训，全面提升了信息化水平和管理能力。

4、探索建立信息化教育新模式。以实践为根本，利用现代教育技术和网络技术，加强信息技术与课程教学的整合，探索和推广以实习实训场室仿真化、教材多媒体化、资源网络化、教学个性化，学习自主化、活动协作化、管理信息化为特征的新型信息化教育模式，促进教育教学开放、互动、共享。

5、开展了基于信息化环境下的“一体化”教学改革与实践，提高学生实践能力。按企业生产车间建设实习实训场室，构建数字化实习实训环境，实现网络全覆盖。按企业生产产品流程进行教学，扎实开展了信息化在仿真企业教学、生产项目教学、案例教学、技能竞赛等的应用，实现教、学、做的合一。

总之，数字化校园的建设和使用是个长期的过程，我们将进一步努力把我校的数字华校园建设的更科学、合理，并积极推进广大师生对数字化校园的应用。